

Subject : MIL communication (Code : BN6SAE  
unit - I  
COIT)

মঞ্চপাঠ (৪+৪ = ২০)

- ১) অঞ্চলিক ব্যাখ্যামূলক / কর্তব্যমূলক /  
সমাজেন্টালমূলক উভয় দিকে ইবে—  
নম্বর (১) (শেখ আব্দুল্লাহ আরবিক ১৩০ মণি)
- ক) 'হৃদ' কবিতার বিমূর্ত্ত বর্ণনা কৰু।
- গ) 'জঙ্গল জাহান' সংকলন (তৃতীয় পাঠ) অনুবাদ  
বর্ণনা কৰু।
- ঝ) কর্ম নামাব প্রবর্তী অবস্থার দ্বা বর্ণনা  
(প্রথম পাঠ) সাচে আছে তাৰ ব্যাখ্যা  
কৰো,
- ঘ) 'ওইঁ ধৈর্যেন মা পুরুষ-পঞ্জে' কবিতার  
বিমূর্ত্ত ব্যাখ্যা কৰু।
- ঙ) উপ্রি নদীৰ কৃ বর্ণনা দাও ?
- ঘ) 'হজাদিন তোৱে দোষি উচ্ছি'— কবিতার  
প্রকৃতিৰ দ্বা বর্ণনা কৰুন্না বৰ্মাই তাৰ  
মূল্যাচাৰ্য দাও ?
- ঘ) 'আকৰ্মা-পাদে পূর্বে রোম'—  
কবিতার প্রকৃতিৰ কৰ্মসূচি বর্ণনা

- (৭) 'একদিন বাড়ে অম্বিখন দেখিতু'—  
কবিতাটির বিষয়বস্তু কাণ্ডা কর।
- (৮) 'অঙ্গুলী নদী তীব্রে চলনী জাহ'—  
কবিতাটির অঙ্গুলীলের ছীবনমাণী  
করনা কর।
- (৯) উদ্ধৃতমন্ত্রলের অংশের ছীবনের এই বন্দো  
আছে প্রেরণার স্থির অঙ্গুলী অব  
বিষবন্ত দৃশ্য ।

৩) বনান অংকোর্স/ একক মাস উত্তৰ / ই-কথম  
সংক্ষিপ্ত উত্তৰ/ শুন্যস্থান (শব্দ) পদ/ ব্যক্তি-  
প্রদর্শন করতে হবে— নম্বৰ (৫) (প্রশ্নানুসারী  
নম্বৰ বিলুপ্ত ০.৫/ ১/ ১.৫/ ২/ ২.৫/ ৩/ ৩.৫/ ৪/ ৪.৫/  
৫ হতে পর্যন্ত),

- ১) ~~কো~~ টড়ে রেখা আছে ?
- ২) ~~কো~~ আছে কি ধরে ?
- ৩) কিন্তু নটি রপ্তাে রেখা আছে যো ?
- ৪) তা রকমামু কোন রপ্তাে ঘটে ?
- ৫) ~~কো~~ রেখাগুলো ধূমৰ ধূলি কোন আছে ?
- ৬) দোষি জানিব কো রকমামু ঘটে ?
- ৭) বিমু কাটিতে কোটি হাতি রেখা ?
- ৮) কো কী দোলি ছিল ? আছে কিয়ে যো ?
- ৯) মণ্ডেজো কীভো টড়ে আছে ?
- ১০) আকাশে উঠে দেখ কী হয়ে রাখে ?
- ১১) ধূম গুড়েল রেখা রকমামু আছে ?
- ১২) জানিব পিটি কী ?

- ৭) দক্ষিণাত্তে কী আছে ?
- ৮) রঞ্জিত রকমান রথারে কী ?
- ৯) হাঁপি মাঝে রকমান রমতে কী ?
- ১০) নদীর পায়ে কী কাশি আছে ?
- ১১) চোচো করে কটা রাখল ?
- ১২) সংজয় বন্ধুর রাজন্য কো মাঝে ?
- ১৩) কঙ্গা বর্ষে অনিয়ে দখলবেন কে ?
- ১৪) পিলুড়িমান কো রামেছেন ?
- ১৫) বৃক্ষলাল বন্ধুর দাদাৰ নাম কী ?
- ১৬) দমুকে তাপড়িতে কোকো আলা কী ?
- ১৭) কুচুক, রকমাল, কুমি আৰু কি আঙুলি নিতে কী ?
- ১৮) দমথাবেৰ নাম কী ?
- ১৯) কৈব দখলতে একাছিট ঘাজ কে ?
- ২০) কোন নাম রথারে কো অজ্ঞবেন ?
- ২১) মুলামনিতে কী কী মুল পাইবে ?

- ১) ব্যবহার করা কী?
- ২) মূলাচনা কোথা হয়ে থাকে?
- ৩) রঙ কোথা হয়ে থাকে?
- ৪) বকল নদীতে বন্দু দেখা দিয়েছে?
- ৫) কোথায় দেখা গুরুত্ব পূর্ণ?
- ৬) কোথা আসেন্ট জল উচ্চ?
- ৭) মুদ্রা রকমান্ত অংশ কোথা দেখিয়ে  
মানে?
- ৮) লেপ গুলি রক হাত দ্বারা কোথায় থাকে?
- ৯) কোথা জাতিতে সুন্দর পাখি?
- ১০) বজন্তুর দুর্বলতা রক মানে?
- ১১) রক্ত মেরু কোথাই আলু আলা কৈ?
- ১২) আকৃত আকৃতি কোথা?
- ১৩) রক মালা বাসন?
- ১৪) রক মুর কোথে হাঁকা রাখ?

## ବ୍ୟାକ୍ ପ୍ରକାଶନ ପ୍ଲଟ୍ କରିବା

- ୧) ରଜଳ — ଡାକ୍ ବିଧୀ,
- ୨) ପୌଷ୍ଟିମାତ୍ରେ ମେଣ୍ଡ ଥିବେ —
- ୩) ତାପିଆ — ଦେଖିବାରେ ଗୋବିନ୍ଦମା,
- ୪) ରଜାଙ୍ଗେ — ଚାହୁଁ ଅନ୍ତର୍ମା,
- ୫) ଉବେ କୋଳାଙ୍ଗ — ଚାହୁଁ,
- ୬) କଳ ଛିଲ — ଦେଖି, ଆପଣି —  
ମୂଳ ହିବେ,
- ୭) ଅକଳ ରୂପରେ କାହିଁ —
- ୮) ହଟେ ଜାଣିଯି — ଚିମ୍ବା,
- ୯) — ଦୁଃଖାଳ ଭୁଲି ଗାହୁଁ,
- ୧୦) ଆନେକ ନୀରଚ — ଜାଣି ଦେଖିବା,

## ଶ୍ରୀକରଣ (୪+୬)

- ୧) ଉଦ୍‌ଘର୍ଷନ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଏହି ଏକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲେଖନ ମେ ହୋଇ  
ଅଛି (ପଞ୍ଚମ - ୫)
- ୨) ପାଦ କାଳେ ଏଥି ? କ୍ଷୁଦ୍ର ଅକାର କିମି ?  
ଅଧ୍ୟେତ୍ଵ ଅକାର ପାଦର ଉଦ୍‌ଘର୍ଷନ ଦିଇ,
- ୩) ବିକୋଷ ପାଦ କ୍ଷୁଦ୍ର ଏଥି ? ଉଦ୍‌ଘର୍ଷନ ମର ଗୁଡ଼୍ଯୂ ହୋଇ,
- ୪) ମରନାମ ପାଦ କ୍ଷୁଦ୍ର ଏଥି ? ଉଦ୍‌ଘର୍ଷନ ମର ଗୁଡ଼୍ଯୂ ହୋଇ,
- ୫) ବିକୋଷ ପାଦ ବଳ୍ବ କି ଯୋଗ ? ଉଦ୍‌ଘର୍ଷନ ମର ମହିଳା  
ଦିଇ ?
- ୬) ଅଗ୍ରମ ପାଦ ମହିଳା ମର ଉଦ୍‌ଘର୍ଷନ ଦିଇ ?
- ୭) କ୍ରିମ ପାଦ କ୍ଷୁଦ୍ର ଏଥି ? କ୍ରିମାବ ଡାଙ୍ଗ ଚୁଲି କିମି ?  
ଉଦ୍‌ଘର୍ଷନ ମର ଗୁଡ଼୍ଯୂ ହୋଇ ?
- ୮) କ୍ରିମାବ କଳ ବଳ୍ବ କି ଯୋଗ ? ଇହାଯ ବିକୋଷାକା  
ରେ ଉଦ୍‌ଘର୍ଷନ ମର ହୁଅଇଥିବା ଦିଇ ।
- ୯) ମମାମ କ୍ଷୁଦ୍ର ଏଥି ? କ୍ଷୁଦ୍ର ଅକାର କିମି ? ଉଦ୍‌ଘର୍ଷନ  
ମର ଗୁଡ଼୍ଯୂ ହୋଇ ।
- ୧୦) କର୍ମସୀରାର ଅମାଲ କ୍ଷୁଦ୍ର ଏଥି ? ୪ ଟି ଉଦ୍‌ଘର୍ଷନ  
ହୋଇ ହୋଇ ।

- ୧୩) ଏହି ପ୍ରକାଶ ମନୋଭବ ମହତ୍ତମ ଦିନ । ଉଚ୍ଚବଳ ମର୍ଯ୍ୟାଦା କଥା ?
- ୧୪) ଦୁଇ ମନୋଭବ ମହତ୍ତମ ଦିନ + ଉଚ୍ଚବଳ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସୁଧାରିତ ଦିନ ?
- ୧୫) ସହୃଦୀର୍ଦ୍ଧ ମନୋଭବ ମହତ୍ତମ ଦିନ, ଉଚ୍ଚବଳ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସୁଧାରିତ ଦିନ ।
- ୧୬) ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମହତ୍ତମ ଦିନ ଉଚ୍ଚବଳ ଦିଲ୍ଲୀ ସୁଧାରିତ ଦିନ ।
- ୧୭) ମନ୍ତ୍ରି କ୍ଷେତ୍ରକର୍ତ୍ତା କିମି ? ଅତ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରକାଶ ମନ୍ତ୍ରିର ଉଚ୍ଚବଳ ଦିଲ୍ଲୀ ସୁଧାରିତ ଦିନ ।
- ୧୮) ଶ୍ଵରମନ୍ୟମ କାହିଁ ଏବେ ? ୪୯ଟି ଉଚ୍ଚବଳ ଦିନ +
- ୧୯) ଶ୍ରୀରାମ ମନ୍ତ୍ରି କାହିଁ ଏବେ ? ଉଚ୍ଚବଳ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସୁଧାରିତ ଦିନ ।
- ୨୦) ବିଜ୍ଞାନ ମନ୍ତ୍ରି ଉଚ୍ଚବଳ ମର୍ଯ୍ୟାଦା କଥା ।

৩) প্রাক্তনের নিয়মানুসূরি নির্ম করা যে কেন চূঢ়ি  
(গঞ্জ ও খণ্ড)

মানব নির্ম কৃ -

শুরু শিখ্য, বৃক্ষ, পিতামতা, অনুবদ্ধ, পিতৃত,  
চুপ্তস্থৃত্য, গহীন, প্রার্থী গহীন, বর্জকর্ণ,  
অনাদি, নির্ম, নবরত্ন, চৌরাষ্ট্র, পাঁচমাস্য,  
শিল্পী, পাঁচলাঙ্গে, মচুমি, কাঠাবী, দেশনুব,  
মাতানুব, মুগানুব, ঘৰেবাহীয়ে, গলাগলি, মাতাহাতি,  
কেলাইলি, হাজাহানি, লাগলাচি,

অঙ্গ বিচ্ছুন্ন কৃ -

মিঠামুক, নীলাকাশ, নীতিশাস্ত্র, চান্দুলা,  
কমাঙুত, যোগাকেন্ত, আকাশত, অপোবন,  
কলাচুপ্তা, মায়াবী এবুষ্মুত পাখিরাজনু,  
অনুন্ত, অনুসূপা, অনুত্তুপা.

বালন চৰা

অশুটি মৎশোধন কৃ -

মাতুনহুন, দুর্গা, ভেগলিক, দুল, উপাবী, দেবী, মিঠাটুঁ  
মালীলি, বলিমুকী, পীমিলিকা, দুনু, মুষি, পিতাহীক,  
মজা, কবিমুখ

## Unit - 2

### MIL (କେଳା) [BNGSAEC01T]

UNIT-II : ସ୍ୟାକୁଟ୍ଟୁ : “କିମ୍ବା ଓ ଫିଲ୍ୟୁର ଶଳ”

୧। ଏକଟି ଅଣ୍ଟର ଉତ୍ତର ଦିଗ : ୦୪

କ. - ମେଲାମିଳ କିମ୍ବା ଶଳରେ କିମ୍ବା ? ପାନ୍ତୁ (ଅର୍ଥାତ୍) ଅନୁଭାବ  
ମେଲାମିଳ କିମ୍ବାରେ କ୍ଷେତ୍ର ବିଭାଗ କିମ୍ବା ?

ଘ. ଏକିକିଳ କିମ୍ବା ଅର୍ଥାତ୍ ଲିଙ୍ଗ ଉଦ୍‌ଦେହରେ ଏହା କେମିତିକିମ୍ବା ?

୨। ସ୍ୟାକୁଟ୍ଟୁ ନିମ୍ନଲୁକୁରୁକୁ କିମ୍ବା ଶଳ / ଅଳ୍ପ ନିର୍ମା ଲାଭ । (୫-ଜେଣ୍ଟିଲିଟି  
ବିଟି)

: ୦୬

କ. ଏକିଟିକ ଗାଇଦେ ।

ଘ. ଏମ୍ ଶୂନ୍ୟ ଦୂରାଛେ ।

ଶ୍ରୀ. ଏମ୍ ଚାର୍ଟର୍ଡ୍ ମାର୍କେଟ୍ ।

ସା. ଏଥାରେ ଅବେଳା ହଜାର ପାଇଁ ଶାକ ।

୫. ମେଲିତ ଆଜି ମେଲାରେ ଯାଏ ।

୬. କୃମିଲେ ଅବିଷେକ ରହେ ।

୭. ପିନ୍ ଆମାରେ କିଛି କିମ୍ବା ।

୮. ଏକ ବାଟେ ପୋକିନି ।

୯. ଫିଲ୍ୟୁର ପାହା ଲିଖିବା କିମ୍ବା ବହା କାହାରେ ପାଇଁ ।

୧୦. ଖାଦ୍ୟ ତାମାର ଅବେଳା ରକ୍ତର ମାତିର ।

